

Викторина «О подвиге и Победе»

в логопедической группе.

Воспитатель: Ключевская И.М.

Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми подвигами нашего народа; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины; активно поддерживать инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения.

Ход игры.

Под музыку Г. Свиридова «Военный марш» дети входят в зал.

Воспитатель:

У всех святое право – Отчизну защищать.

А если и придется, то жизнь свою отдать.

Во времена любые достоин славы тот.

Кто, как зеницу ока, Отчизну бережет.

Сегодня вспомним с вами защитников Руси,

Ведь в нас, живущих ныне, частица их крови!

Сегодня мы проводим викторину «О Подвиге и Победе», посвященную 70-летию Великой Победы. Мы приветствуем две команды и их капитанов: команда «Пограничники». Мы пограничники, мы Родине верны! Мы – сильные, отважные и победить должны!

Команда «Моряки». Мы моряки отважные! Легки мы на подъем. А ну-ка, постараемся! А ну-ка, поднажмем.

Девиз (хором) Один у нас всегда девиз: не отступать назад. Конечно, верно говорят: солдат – всегда солдат!

Задание 1 «Страницы боевой славы»

1. Назовите дату начала и окончания Великой Отечественной войны.

2. Сколько лет длилась война? (4 года)

3. Назовите город первого салюта. (Орел)

4. Государственная награда за заслуги перед Родиной. (Медаль)

5. Что обозначают черный и оранжевый цвета на георгиевской ленточке? (дым и пламя)

6. Летчик, герой Советского Союза. Совершивший воздушный таран. (Н. Гастелло)

7. Рядовой, Герой Советского Союза, закрывший своим телом амбразуру вражеского дзота. (А. Матросов)

8. Город-герой, крепость, первая принявшая на себя удар немецко-фашистских захватчиков. (Брест)

9. Легендарный город-герой моряков. (Севастополь)

10. Какое оружие называется женским именем? (Катюша)

11. Какой город был взят в блокадное кольцо. (Ленинград)

12. Какой город Советского Союза Гитлер хотел стереть с лица земли и создать на его месте озеро. (Москва)

13. Какая белорусская деревня стала символом зверств фашистов на советской земле в годы ВОВ. (Хатынь)

14. В ходе какой битвы наступил коренной перелом в годы Великой Отечественной войны, и советские войска погнали фашистов с советской земли. (Курская битва)

Задание 2 «Мы артисты». (с помощью мимики, жестов) изобразить командам:

- пограничника с собакой

- военную медсестру.

Задание 3. «Загадки»

Он защищает поле ржи,

И рощу, и дубраву.

Оберегает рубежи Далекая застава.

А дом военного такой:

Хранить покой и твой, и мой (пограничник)

Пошел служить мой друг во флот,

На корабле теперь плывет.

И, хоть волна идет горой.

На палубе стоит герой.

На нем морская форма.

Он не боится шторма (матрос, моряк)

Ползет черепаха – стальная рубаха, враг в овраг, черепаха – куда враг. (Танк.)

Не пчела, не шмель, а жужжит. Не подвижно крыло, а летит. (Самолет)

Задание 4. Игра «Рота, подъем!»

Цель: развитие ловкости, сноровки, внимания, дифференциация одежды пехотинца и моряка.

Детям предлагается отобрать одежду пехотинца и моряка и быстро одеть на себя.

Задание 5. «Конкурс капитанов»

Перечислить улицы в нашем поселке, названные в честь земляков - героев Великой Отечественной войны. (Маринченко Н.Д., Жученко П.Д., Федоров И.А., Петренко Н.А.)

Задание 6. «Кто быстрее соберет автомат»

Каждая команда собирает картинку.

Задание 7. «Литературный конкурс»

Командам предлагается рассказать стихотворения на военную тему.

Подведение итогов игры, награждение детей медалями.