

Тема: Прогулка в зимний лес.

Разработала: педагог-психолог Николаева Е.И.

Цель: Воспитывать уважение к сверстникам и любовь к родной природе. Расширять представления детей о зиме, сезонных изменениях в природе и жизни зверей. Способствовать развитию чувства уверенности в себе, сплочённости группы. Учить детей действовать сообща и способам регулирования собственных эмоций и поведения. Развивать речь, мышление, воображение.

Оборудование: видеопроектор, карточки для индивидуальной работы, цветные карандаши.

Ход ОД:

1. Приветствие.

Упражнение «Передай движение». Все участники стоят в кругу. Педагог придумывает движение и передаёт его ребёнку, стоящему справа.

Дошкольник передаёт движение соседу справа, и так по цепочке, пока движение не вернётся педагогу. (*Сегодня мы здороваемся, потерявши щеками друг с другом*)

2. Объявление темы и цели образовательной деятельности.

П: Предлагаю вам отправиться на прогулку в зимний лес. Мы вспомним признаки зимы, встретим лесных жителей и узнаем, как им живётся в зимний период.

Вспомните и скажите, по каким признакам мы узнаём, что пришла зима?
(*Ответы детей*)

П: Посмотрите в наше «волшебное окно», и опишите, что вы чувствуете, когда наблюдаете зимние пейзажи?

(*Слайд 2 – 5*)

(*Ответы детей*)

П: Кто скажет, как называется незамерзающая часть водоёма? (полынья)
А как называется снег на ветках деревьев, иголках ёлок? (иней)

В лесу холодно и морозно, и для того, чтобы отправиться в лес на прогулку следует правильно одеться. Перед вами карточки с изображением одежды.

Подумайте, что следует одевать в зимний период? (*Индивидуальная работа, карточка «Выбери зимнюю одежду»*)

П: Проверим, что вы подобрали для прогулки. Перед вами сезонная одежда. Скажите, что лишнее и почему?

(*6 слайд*)

П: Одежду мы подобрали, а сейчас давайте определимся, во что можно поиграть зимой?

(*7 слайд*)

П: Перед вами различные игрушки и спортивный инвентарь. Выберите те предметы, которые пригодятся нам в зимний период?

(*Ответы детей*)

П: Из оставшихся предметов выберите тот, который пригодится для прогулки в лес? Объясните свой выбор.

П: И так, мы готовы для лыжной прогулки в лес.

Упражнение «Лыжники»

«Обуваем» лыжи, берём лыжные палки, выстраиваемся друг за другом, и начинаем движение. Не забывайте, что у нас на ногах лыжи. Они легко скользят по снегу. Не забывайте отталкиваться лыжными палками.

Протаптывает лыжню, идём дружно друг за другом. Ни улице морозно, и чтобы не заболеть дышим носом. Вдохнули через нос – оттолкнулись палками, выдохнули через рот – сделали шаг вперед. Повторяем.

(Подражая движениям лыжников, сделать 1 круг по группе, а затем змейкой пройти к экрану и построиться так, что бы каждому ребёнку было видно изображение)

П: Молодцы, посмотрите, ни кто не отстал от нас, все вышли на лесную поляну? Посмотрите как красиво в зимнем лесу, сколько снега, сколько света. Какие вы испытываете чувства, поделитесь впечатлениями друг с другом.

(8-9 слайд)

П: Как вы думаете, кого мы можем встретить в зимнем лесу?

(Ответы детей)

(10 слайд)

П: Посмотрите, к нам прилетела птичка – невеличка, К то скажет, как её зовут? Синичка хочет узнать, знаете ли вы зимующих птиц?

А каких птиц называют «зимующие»?

А как называют птиц, которые предпочитают зимовать в тёплых краях?

А почему, одни птицы улетают, а остальные остаются на всю зиму с нами?

(Ответы детей)

П: Правильно, зимовать остаются те птицы, которые не боятся морозов и могут найти себе пропитание. И так, каких птиц мы встретим в лесу?

Проверьте свои ответы.

(11 – 12 слайды)

П: А сейчас синичка хочет проверить ваши знания. Посмотрите, кто на картинке лишний, и почему? Если вы правы, то лишняя птичка улетит в тёплые края.

(13 слайд)

П: Правильно, в зимнем лесу мы никогда не встретим ласточку. Синичка рассказала, что в лесу зимой холодно и голодно. Посмотрите, на рябину прилетели снегири, но ягод на ветках не нашли. Что же им делать, как можно помочь птицам?

(Ответы детей)

П: Снегири просят вас нарисовать ягоды рябины на веточках. Поможете им? Замечательно, птицы благодарят вас за помощь.

(14 слайд)

П: Посмотрите, кто ещё пришёл на нашу полянку. Правильно, это заяц.

(15 слайд)

П: Он спрашивает вас, знаете ли вы, каких зверей можно повстречать зимой в лесу? Назовите этих зверей.

(16 слайд)

П: А кого не должно быть на этой картинке? Почему?

(17 слайд)

П: Как называется «дом» медведя? Проверим ваш ответ. Правильно, зимой медведь спит в берлоге, куда не доберутся мороз и стужа. Послушайте, наш гость хочет рассказать вам одну историю. Послушаете его?
«Встретил как-то раз заяц беляк зайца русака»

(18 слайд)

П: Кто знает, почему их так называют? *(Ответы детей)*. «Говорит заяц беляк русаку: «Привет, брат». А тот в ответ: «Какой я тебе брат, мы даже не похожи» «Как же не похожи? Посмотри внимательно» - ответил беляк»
Ребята, посмотрите на этих зайцев и скажите, чем они похожи, а чем отличаются? *(Ответы детей)*

П: «И уши у нас длинные, и лапы. Хвостики маленькие, пушистые. Ты заяц, и я заяц. Только цветом разные. Согласен?» «Согласен» - отвечает русак. «Как тебе зимой живётся, брат?» - спрашивает беляк. «Плохо живётся. Голодно» «Так пойдём, я тебе место покажу, куда детки из детского сада приходят и нас зверей подкармливают» - предложил заяц беляк. И побежали оба зайца на поляну, где кормушки стояли, и дети из детского сада и школы корм приносили и лесных жителей подкармливали» А что мы можем принести в лес для подкорма зверей? *(Ответы детей)*

П: Посмотрите, пока мы кормили зверей, к нам пришла... кто? Внимательно посмотрите и скажите, что забыл нарисовать художник? Дорисуйте не хватающую часть. *(Карточка «Что забыл нарисовать художник?»)*

П: Пока мы гуляли по лесу, начался снегопад, и нам пора возвращаться в детский сад.

(19 слайд)

П: Встали на лыжню и отправляемся в путь *(Повторить движение в обратном порядке)*

П: Мы вернулись в группу. Какие впечатления у вас остались после нашей прогулки? Как вы себя чувствовали в лесу? *(Ответы детей)*

Что нужно делать, если вы замёрзли? *(Ответы детей)*

Мы согреемся, если выпьем горячего чая и посидим у камина.

(20 слайд)

3. Подведение итогов, рефлексия.

П: И так, давайте повторим, по каким признакам мы понимаем, что пришла зима? *(Ответы детей)*

(21 слайд)

П: Каких зимующих птиц вы знаете? Кого можно встретить в лесу? Вам понравилась наша прогулка? Что понравилось больше всего? Посмотрите, перед вами снежинка. Она смотрит на вас своими большими удивлёнными глазами, и хочет что-то вам сказать, но не может. Нарисуйте ей ротик. Если вам понравилась прогулка в лес – нарисуйте улыбку, а если вам было скучно и неинтересно – пусть снежинка будет грустной.

(22 слайд)

4. Заключение.

П: Мне очень понравилась наша прогулка в зимний лес. Вы в очередной раз доказали, что вы дружные, ответственные и доброжелательные дети. Но

пришло время расставаться. По нашей традиции мы прощаемся так же, как и приветствовали друг друга. Кто помнит, как мы это делали? Давайте попрощаемся и скажем друг - другу: «До свидания!».