

Сценарий
образовательной деятельности по физической культуре
в старшей группе «Праздник овощей и фруктов»

*Автор: Нестерова Е.Н.,
инструктор по физической культуре*

Цель: создавать условия, гарантирующие формирование и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

- формировать потребность в двигательной активности и физическом развитии;
- учить через игру общепринятым моральным нормам и правилам взаимоотношений;
- активировать инициативу, воображение, творческие способности.

Развивающие:

- развивать умение и навыки, приобретенные в спортивных играх и упражнениях;
- формировать навыки общения со сверстниками и взрослыми, с окружающей природой, ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Воспитывающие:

- воспитывать желание, интерес и потребность в физических и спортивных упражнениях и играх;
- обогащать детей положительными эмоциями;
- воспитание нравственно-волевых черт характера, смелости, дружелюбия.

Оборудование:

Муляжи фруктов и овощей, 2 зонтика, 3 ведра, листья-загадки, обручи, корзинки, воздушные шары, костюмы для персонажей, парик клоуна.

Действующие лица: ведущий, Волк, музыкальный руководитель.

Ход праздника:

Дети входят в зал.

Ведущий: Здравствуйте, дети! Вам удобно? Все меня видят и слышат? Я пригласила вас на необычный праздник, попробуйте угадать какой? Ведь очень важно знать зачем мы собрались здесь.

Если на деревьях листья пожелтели,
Если в край далекий птицы улетели,
Если небо хмурится, если дождик льется,
Это время года – как оно зовется?

Дети: Осень!

Ведущий: Скажите дети, что осенью в огороде вырастает?

Дети отвечают

А самое главное все это мы называем овощами и фруктами. И сегодняшний праздник тоже – праздник овощей и фруктов. А сейчас, ребята, отгадайте мои загадки:

1. У каких овощей «красный нос?» (у свеклы, редиса)
2. Назовите усатые овощи. (горох, огурцы)
3. Какой овощ мешал принцессе спать? (горох)
4. Сладкое, да наливное на тарелочке (яблоко)

Молодцы, а теперь я поиграю с вами в игру «разложи фрукты и овощи»

Дети складывают в одну корзинку овощи, в другую фрукты на быстроту.

Ведущий: интересно вы играли,

Быстро горку разобрали. Дети идут на площадку и ведущий раскрывает зонт.

Ходит осень по дорожкам, промочила осень ножки.

Льют дожди просвету нету, солнце затерялось где-то.

Ребята, а хотите побегать по лужам? Игра «Бег по лужам»

Каждая команда получает по раскрытому зонтику. Первый участник должен пробежать до отметки и обратно, наступая на лужи-картинки, и передать зонт следующему игроку. Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием.

Ведущий: ребята, а как мы пойдем, что наступила осень? Давайте посмотрим вокруг, может в природе что-то изменилось? (ответы детей)

Утром мы идем во двор.

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят. Ребята, а вы заметили, что листопад похож на танец? Давайте мы тоже потанцуем, как листики. (танец-импровизация с листьями)

Ой, ребята, тише, тише,

Что-то странное я слышу....

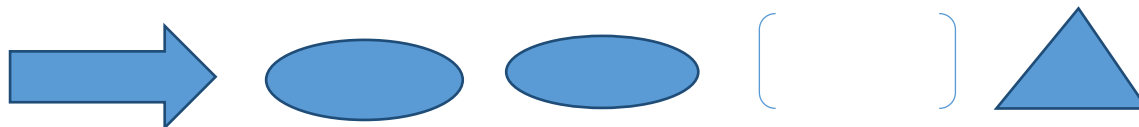
Гость какой-то к нам спешит

И как будто бы стучит.

Ведущий уходит и появляется зайчик с морковкой и Айболит.

Айболит проводит мини беседу о важности овощей и фруктов для нашего организма и рассказывает историю зайки, как помогла ему морковка для зрения.

Айболит предлагает поиграть и показывает детям полосу препятствий, которую они должны пройти в виде схемы.



Дети начинают эстафету: бегут до обручей, перепрыгивают из одного обруча в другой, проползают под дугой, оббегают кегли и таким же бегом бегут обратно.

Айболит: Устали дети? Теперь, я думаю, пришло самое время отдохнуть и заодно повеселиться.

Игра «Хохотушка»

Дети встают в круг и под музыку начинают передавать парик клоуна по кругу. Внезапно музыка останавливается, и ребенок, в чьих руках оказывается парик, надевает его на голову. Его задача - развеселить всей детей в кругу. Игра продолжается 3-4 раза.

Айболит: Ребята, мне пора меня ждут больные, мне было очень приятно с вами пообщаться. До свидания!

Зайка: Ребята, что я вижу? Мои любимые овощи в корзинке и мешке. Сейчас я все прихватчу с собой, а то у меня гости скоро придут, вот я их и угощу. Пытается забрать овощи, уходит и входит ведущий.

Ведущий: Ой, а что это здесь происходит? Дети рассказывают о случившемся.

Ведущий: А давайте я позвоню в лес. Алло, это лес? Пригласите к телефону зайку.

Зайка: Алло!

Ведущий: Зайка, ты зачем забрал все овощи и фрукты у ребят?

Зайка: Для своих гостей, но я все верну если ребята смогут найти мои следы и по ним прийти ко мне в гости.

Ведущий: Ну что ж, тогда мы отправляемся в путь. Дети и ведущий ищут след и читают на нем задание

Задание1 «Стрельба из лука»

Каждый участник команды добегают до линии, берет в руки луковичу и старается забросить ее в корзину. Побеждает команда, у которой больше лукович в корзине.

Задание2 «Лопни шарик»

Дети садятся на шарик и лопают его без использования рук, в шарике находят конфетки и собирают на тарелочку. Побеждает команда, у которой больше всего конфет.

Задание3 «Сделай зарядку»

Дети имитируют движения животных, о которых идет речь.

1. Мышка, мышка, серое пальтишко,
Мышка тихо идет, в норку зернышко несет.
2. А за мышкой шел медведь.
Да как начал он реветь:
«У-у-у! я вразвалочку иду!»
3. Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
По болоту скок-скок-скок,
Под мосток – и молчок.
4. В воздухе над лужицей
Стрекозы быстро кружатся.
Взлетают и садятся,
На солнышке резвятся.

Ведущий вместе с детьми идет по площадке и видят Зайку.

Зайка: Молодцы, вы ребята! Все испытания прошли и ко мне в гости пришли. Вот держите ваши овощи и фрукты и примите от меня мои. Раздает детям угощения. А теперь мне пора, а то уже и гости меня ждут дома, до свидания ребята!

Ведущий: вы ребята были сильными и ловкими, преодолели все препятствия.

Музыка звучит для нас, потанцуем мы сейчас!

Дети танцуют и веселятся.

Наш праздник подошел к концу, надеюсь, что он вам понравился. До свидания, до следующей встречи.