

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад «Кристаллик» п. Чернянка
Белгородской области»**

**План - конспект родительского собрания в логопедической группе
Тема «Семья и традиции»**

Разработали и провели: педагог-психолог Николаева Е.И., воспитатели
Ключевская И.М., Должикова Л.В.

Цель: укрепление семейных ценностей путём обмена опытом традиций
воспитания дошкольника, поиск новых форм взаимодействия с родителями

Задачи:

- *осмыслить основные нравственные ценности;
- *расширить представления и обогатить педагогические умения родителей
в вопросах воспитания ребёнка;
- *способствовать обмену опытом традиций воспитания младшего поколения
в семье.

Предварительная работа: Съёмка фильма «Дети и традиции», где детям
было предложено ответить на следующие вопросы:

Как тебя зовут?

С кем ты живешь?

Нравится ли тебе быть дома?

Какие праздники ты знаешь?

Какие праздники бывают у вас дома?

День рождения – это праздник или нет? Любишь ли ты его?

Куда любишь ходить с родителями?

Есть ли дома семейный альбом?

С кем и как часто ты его смотришь?

Что знаешь о своих бабушках и дедушках?

Форма проведения: «посиделки» и чаепитием.

План проведения:

1. Вступительное слово ведущего (сообщение темы, цели и задач).
2. Разминка.
3. «Посиделки»
4. Подведение итогов собрания, принятие решения

Ход мероприятия:

Организационный этап: родительское собрание проходит в группе.
Столы стоят по кругу.

Вступительное слово: наши «посиделки» хочется начать с таких строк:

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Может ли у человека быть что-то дороже семьи и дома? Каждый ответит
– «нет».

У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий
райский сад, и родники «живой» воды, и могучие деревья, уходящие ветвями

высоко в небо, а корнями – глубоко в землю... Добрые традиции подобные этим родникам укрепляют - животворят семью.

Перед началом нашей работы, предлагаем провести небольшую разминку, немного расслабиться, поближе познакомиться.

Разминка: Никто не знает так хорошо ваших детей, как вы сами. Безусловно, каждый ребёнок для своих родителей самый лучший и самый замечательный. Но мы попросим вас проанализировать свои чувства и заполнить таблицу, где нужно отразить все достоинства сына или дочери, и как вам кажется, его недостатки.

МОЙ РЕБЁНОК

Достоинства моего ребёнка	Недостатки вашего ребёнка	Каким бы я хотел(а) видеть моего ребёнка
1. 2. 3. ...		
Ответьте на вопросы: 1. Что мне нравится в моём ребёнке? Какой опыт семейного воспитания мне удался? 2. Что меня тревожит в моём ребёнке, в чём недостатки семейного воспитания?		

Давайте обсудим ваши высказывания. Какая колонка таблицы оказалась больше заполненной? Почему? В чём вы ведете успех в воспитание ребёнка, и что не получилось? Как исправить недочёты, и что нужно для достижения положительных результатов?

Мы не зря спрашивали об опыте воспитания детей в семьях. Одна из главных основ воспитания – передача жизненного опыта путём приобщения к семейным традициям и обычаям.

Какие традиции в ваших семьях? Просим вас ответить на вопросы анкеты.

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы анкеты.

1. Что Вы понимаете под словом «досуг»?
2. Как Вы проводите совместный семейный досуг:
 - Совместный просмотр телепередач (обмен мнениями о просмотренных телепередачах),
 - Семейное чтение вслух (обмен мнениями о прочитанном),
 - Посещение театров, музеев (обмен мнениями о посещении),
 - Посещение концертов (обмен мнениями о посещении),
 - Посещение художественных выставок (обмен мнениями о посещении),
 - Другое.
3. Есть ли у Вас общие занятия и увлечения?
4. Что, по-вашему, входит в понятие «семейные традиции»?
5. Какие традиции есть в Вашей семье?
6. Оказывают ли семейные традиции влияние на воспитание ребенка?

7. Какие положительные черты характера они воспитывают у ребенка?
Спасибо!

А вот что говорят ваши дети о традициях. Сравните высказывания ваших детей со своими ответами.

Просмотр фильма «Дети и традиции».

Как мы видим, чаще всего дети говорят о Днях рождения. В праздновании Дня рождения есть свои традиции – приглашение гостей, продумывание сценария развлечения, подбор музыкального сопровождения и т.д.

Пожалуйста, поделитесь своими традициями подготовки Дня рождения ребёнка. (Рассказы родителей)

Мы хотим вам предложить несколько простых игр – развлечений, которые вы сможете использовать у себя дома. И мы не просто о них расскажем, но и поиграем вместе с вами.

Игра «Кого спрятали?». Для игры понадобится небольшое покрывало. Все участники встают в круг. По сигналу ведущего (это может быть какое-то слово, или звучание музыки) все закрывают глаза и начинают медленно, чтобы не сбивать друг друга, двигаться по кругу. В это время ведущий выбирает одного игрока, выводит в центр круга и накрывает его покрывалом. По второму сигналу игроки открывают глаза и отгадывают, кого спрятали.

Игра «Родители и дети». В этой игре обязательно принимают участие мама либо папа с ребёнком. Все участники встают напротив друг друга в два круга – круг родителей и круг детей. По сигналу ведущего, дети закрывают глаза и начинают двигаться по кругу. В это время родители меняются местами. По второму сигналу, дети открывают глаза и стараются как можно быстрее найти своего родителя. Затем «круги» меняются местами.

Игра «Рисовальная машина». Для игры участники разбиваются на команды по три человека. Один из играющих сидит за столом. Перед ним лист бумаги. В руке он легко, без напряжения, держит карандаш. К его запястью привязаны две ленты. Одну ленту держит игрок, сидящий слева от «художника», другую, игрок, сидящий справа. «Художник» держит карандаш так, чтобы грифель касался бумаги. По сигналу ведущего, помощники «художника» при помощи одних только лент, должны нарисовать, например дом, поочередно натягивая ленту в нужную сторону. У кого рисунок получится более узнаваемым – победитель.

Какие ещё традиции, кроме совместных праздников, можно ввести в семейный обиход?

Составление родословного дерева своей семьи.

Здесь как нельзя лучше подходят слова А.С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости».

Будет очень хорошо, если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Посадите свое семейное дерево вашего рода. Это станет самой драгоценной частицей наследства, которое мы можем и должны оставить после себя. Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для

внуков. (Демонстрация готовых родословных)

Семейные архивы.

К родословному дереву можно подкрепить семейный архив, рассказывающий о важнейших событиях в истории рода, о заслугах и наградах. Со временем наши внуки захотят знать, как мы жили, и возможно захотят продолжить прославление и укрепление рода.

Семейный альбом.

Сохранить историю семейного рода поможет семейный альбом.

Это огромное осмысленное пространство жизни, с одной стороны, простое и понятное ребенку, с другой – загадочное и удивительное.

Отбор фотографий, оформление страниц фотоальбома – именно то общение, которое необходимо старшему дошкольнику в его совместной деятельности с родителями. Конкретный образ на фотографии ассоциируется с тем или иным рассказом из жизни членов семьи, что вызывает живой интерес ребенка и стимулирует его запоминание.

Семейный отдых на природе.

Не ошибусь предположить, сто у всех есть традиция выезжать за город, на дачу вместе с ребенком? (Ответы)

Ни для кого не секрет, что природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, дает возможность хорошего общения с ребенком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки. И просто великолепно перекусить на лесной полянке (уходя не забыть забрать свой мусор, приучая ребенка правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом – лес).

Семейное посещение музея, выставок.

- Кто из вас постоянно ходит с детьми в музей, кинотеатр? (Ответы)

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты, природы, искусству. Посещение музеев должно стать праздником для всей семьи.

Коллекционирование.

Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то можно предложить собирать какие-либо коллекции у себя дома, особенно после посещения музеев. В результате этого у ребенка пробуждается потребность к созидательной деятельности, умение ценить красивое и уважать труд людей.

- Что можно коллекционировать в семье? (Ответы)

Самые различные природные коллекции увлекут и заинтересуют ребенка. Это шишки и камешки, ракушки и коряги, различные стекляшки. Хорошо собирать марки, фантики, бусинки и т.д. Посещение различных выставок и музеев может дать вам толчок в этом виде деятельности.

Игры с ребенком.

- Скажите, в какие игры и как часто вы играете с ребенком? Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном детстве?

Мы с уверенностью можем сказать: детство – это игра, игра – это детство. Мы, взрослые, должны очень внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей серьезное внимание. Игра – это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, шахматы. Советуем вам обязательно играть с ребенком в игры с природным и бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого растения семена», «Кто кем будет», «Кто кем был», «Что может летать», «Найди похожее на яблоко» и т.д.

Подведение итогов работы родительского клуба:

Семья – это коллектив. Пусть маленький, разновозрастной, но коллектив. И в праздничных заботах ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы. Семья – это основа всего доброго, положительного, что есть в ребёнке. В семье закладывается уважение и любовь к семейным традициям!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.
Малыш для старших как любимец,
Родители - во всём мудрей,
Любимый папа – друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.
Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть её дороже
На этой сказочной земле!

Любите своих детей, уважайте их мнение, желания и они ответят вам тем же! Дружите с детьми!

А в завершение наших «посиделок» просим вас высказать своё мнение о сегодняшней работе.

Оценочная анкета родительского собрания.

Подчеркните нужное, напишите разъяснения.

1. Ваше мнение о проведённой встрече?

- Бесплезная
- Едва ли полезная
- Полезная
- Очень полезная

Разъяснения: _____

2. Ваше мнение о предоставленной информации?

- Бесплезная
- Едва ли полезная
- Полезная

- Очень полезная

Разъяснения: _____

3. Как вы оцениваете работу детского сада в этом направлении?

- Бесплезная
- Едва ли полезная
- Полезная
- Очень полезная

Разъяснения: _____

4. Как вы оцениваете групповую и другие формы дискуссий, во время которых вы могли задавать вопросы, обмениваться мнениями и идеями с другими родителями?

- Бесплезная
- Едва ли полезная
- Полезная
- Очень полезная

Разъяснения: _____

5. Как вы думаете, благодаря этой встрече будет ли вам проще общаться с вашим ребёнком?

- Бесплезная
- Едва ли полезная
- Полезная
- Очень полезная

Разъяснения: _____

Спасибо за сотрудничество.