

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Кристаллик» п. Чернянка Белгородской области»

**Конспект**  
**проведения организованной образовательной**  
**деятельности с детьми младшей группы по реализации**  
**«Социально-коммуникативной» образовательной**  
**области по теме: «Моя семья».**

Воспитатель: Капустина О. И.

**Интеграция образовательных областей в базовой «Социально-коммуникативной» области:** «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Физическое» развитие

**Программное содержание:**

Закреплять знания детей о членах своей семьи;  
развивать интегративные качества доброжелательности, доброты, выражения положительных эмоций по отношению к близким людям и сверстникам, умение взаимодействовать друг с другом в процессе игровой деятельности.

Формировать у детей интерес к персонажам знакомых литературных произведений, развивать умение детей читать небольшие стихотворения наизусть.

Развивать у детей желание делиться своими впечатлениями с воспитателем и со сверстниками, интерес к совместной деятельности.

Воспитывать чувство любви к членам своей семьи, уважительное отношение к взрослым и сверстникам.

**Предварительная работа:**

- рассматривание семейных фотографий, побуждение детей к рассказу о своих близких;
- рассматривание сюжетных картинок; выявление родственных отношений (мама, папа, дедушка, бабушка, сестра, брат);
- разучивание стихов, чтение русской народной сказки «Три медведя»

**Средства создания образовательной среды:** деревянный домик, силуэты домов, игрушка-мишка, семейные фотографии детей, картинка с изображением трех медведей, лукошко с пряниками, цветы, магнитофон.

**Содержание организованной образовательной деятельности детей.**

**Организационный момент.**

Воспитатель.

Собрались все дети тут.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, посмотрите, в нашей группе появился домик, ну просто чудеса. Интересно, кто же в нем живет? Давайте посмотрим. (Стучит в окно, появляется игрушка медвежонок).

Ой, кто это?

Дети: мишутка.

Воспитатель: Правильно, из какой сказки к нам попал мишутка?

Дети: из сказки «Три медведя».

Воспитатель: Ребята, у мишутки есть мама, папа, они живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге- это Мишуткина семья.

Рассказ Мишутки: «У меня есть папа, зовут его Михайло Потапович, он большой и мама- Настасья Петровна, она поменьше. Живем мы в домике, в лесу, мы вместе гуляем по лесу, собираем вкусные ягоды, кушаем и ложимся спать. Они заботятся обо мне. Я очень люблю свою маму и папу»

Воспитатель: Спасибо тебе, Мишутка, за рассказ о своей дружной семье. Наши дети тебя тоже хотят познакомиться со своей семьей.

Дети показывают свои семейные фотографии, рассказывают о своей семье, о том, как зовут их родителей, бабушек и дедушек, как ласково называют их в семье.

Воспитатель: спасибо, дети вы каждый познакомил Мишутку со своей семьей. Мишутка спрашивает у меня, знаете ли вы стихи о своей семье, вот он вам хочет рассказать:

«Мой папа, Михайло Потапыч  
Любит на речке рыбачить или в пруду,  
Моя мама, Настасья Петровна  
Мастерица печь пироги и каравай на меду  
А я, Миша удалец  
Родителям помогаю и на дудочке играю.»

Воспитатель: а вы расскажите о маме стихотворение ?

Ребенок.

«Кто вас будит по утрам,  
Кто любовью согревает,  
Все на свете успевает,  
Кто всегда тебя утешет,  
И умоем и причешет.  
В мире нет ее родней,  
Справедливей и добрей.  
Это кто скажите прямо.  
Ну конечно это.... Мама.»

Воспитатель: А кто расскажет стихотворение о папе?

Ребенок.

«Не терпит мой папа безделья и скуки!  
У папы умелые, сильные руки .

И если кому-нибудь надо помочь,  
Мой папа всегда поработать не прочь.»

Воспитатель: А кто про дедушку стихотворение знает?

Ребенок.

«Мой дедуля дорогой  
Мы гордимся все тобой!  
И скажу я по секрету  
Лучше деда нет на свете!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всем равняться.»

Воспитатель: А кто про бабушку стихотворение расскажите.

Ребенок.

« Мы с бабулей очень дружим,  
Мы друг другу помогаем.  
Мне она готовит ужин,  
Для нее я все съедаю.»

Какие молодцы, ребята, давайте поиграем, покажите свои пальчики.

(Пальчиковая гимнастика)

Этот пальчик- дедушка,  
Этот пальчик-бабушка,  
Этот пальчик-папочка,  
Этот пальчик-мамочка,  
Этот пальчик - я,  
Вот и вся моя семья.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой дом у Мишутки и у всех вас есть свой дом, где вы живете, в котором уютно и тепло. Посмотрите, какие красивые домики, вы хотите поселить свою семью в них, вставив свою семейную фотографию в окошко? Тогда возьмите свои семейные фотографии, выберите понравившийся домик и вставьте в подходящее окошко и мишутка вместе с вами тоже поселит фотографию своей семьи в домик

Посмотрите, у нас получилась целая улица красивых домов, в которых живут ваши дружные семьи.

Мишка хочет с вами поиграть. Идите скорей сюда.

П/И «У медведя во бору.»

Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались на весенней лужайке, где растет много цветов.

Звучит спокойная музыка, упражнение «Цветок»

Цветы весенние прекрасны,  
Вдохни их нежный аромат.  
Ты сделай вдох спокойный, плавный,  
На выдохе скажи ты: «Ах!»

Давайте мы с вами соберем красивый букет цветов для мамы Мишутки, поместим их в корзину, которую мишутка подарит маме. Девочки собирают

желтые и красные цветы, а мальчики и Мишутка собирают цветы белые и синие.

Ребята, красивые цветы мы собрали? Сколько их в корзине? (Много)

Теперь отдадим их Мишутке. Дети, а Мишуткина мама передала вам тоже подарки. Пряники медовые из жара из печи из самого елового леса

Итог.

Воспитатель.

Собрались все дети тут.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Кто самый ласковый? (Мама)

Кто самый сильный? (Папа)

Кто самый добрый? (Бабушка)

Кто самый мудрый? (Дедушка)

С кем хорошо играть? (С братом)

С кем хорошо дружить? (С сестрою)

С кем хорошо жить всем? (С семьёю).